|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F:\0-International Section\logo-trans.pngمدارس الحجاز الأهلية**  **قسم التعليم الدولي** | **الفصل الدراسي الثاني**  **2015 / 2016**  **المبحث : اللغة العربية**  **ورقة عمل:أقسام الأفعال** | **معلمة المادة : صفاء زلوم**  **الصف : الثالث**  **الاسم : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**الفعل :** كلمة تدل على حدث مقترن بزمن وينقسم الى ثلاثة أقسام:

1**-الفعل الماضي** : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي ، ومثال ذلك :

* رسمَ محمد لوحة .
* أكلَ الطفل طعامه .
* ذهبَ محمد إلى المدرسة .

فالأفعال : ذهبَ\_أكلَ\_ رسمَ ، أفعال ماضية .

وحركة الآخر للفعل الماضي كما نلاحظ هي (الفتحة).

2**-الفعل المضارع :** وهو ما دل على حدث في الزمن الحاضر . ومثال ذلك :

* يرتبُ خالد غرفته .
* يزرعُ الفلاح القمح .
* يجيبُ علي عن الأسئلة .

فالأفعال : يرتبُ\_يزرعُ\_يذهبُ ، أفعال مضارعة.

وحركة الآخر للفعل المضارع كما نلاحظ هي (الضمة).

**3-فعل الأمر :** هو ما يدل على حدث في الزمن المستقبل نتيجة طلب ، ومثال ذلك :

* احفظْ القصيدة .
* اقرأ درسك .
* حافظ على صلاتك .

فالأفعال : احفظ \_اقرأ \_حافظ ، أفعال أمر .

وحركة الآخر لفعل الأمر كما نلاحظ هي (السكون).

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**تدريب :** عزيزي الطالب هيا نكمل الجدول الآتي بالفعل المناسب :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل الماضي** | **الفعل المضارع** | **فعل الأمر** |
| رتّبَ | يرتبُ |  |
|  |  | اغسلْ |
| نهضَ |  |  |
|  | يغرسُ |  |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**تدريب 2:** ضع الحركة المناسبة على آخر الأفعال المخطوط تحتها :

1-ادرس كي تنجح .

2- أحبّ وطني الأردنّ .

3-شرب الطفل الحليب .

4-انتبه للدرس .

5-أحافظ على نظافة مدرستي .