**إدارة التعليم الخاص**

**الاسم: ------------------------**

**التاريخ : / 4/ 2016**

**الصف : الخامس ( )**



**مدارس الحجاز الأهلية/2**

**المبحث :اللغة العربية**

**ورقة عمل تحليل قصيدة من غاب؟**

**العام الدراسي 2015/2016**

**النتاج التعليمي:**

**فهم المعنى الإجمالي للأبيات الشعرية**

**البيت الأول:**

**الشّرح: يقولُ الشّاعُر إنّه لا يزال يسمعُ صوتَ الملكِ الحسينِ ويرى ُصوَرتَه أينما التفت بوجههِ ،وكأنّ عَيناهُ تحدقُ بالّشاعِر وتنظُرُ إليهِ .**

**المعاني: أنّى: أينما (اسم استفهام (بمعنى أينما )**

**البيت الثاني:**

**الشّرح :يقول الشّاعر :كأن الحسين ساكن بداخلي أو كأنه يحيى به أو أنهما متلازمان في العيش مع بعضهما .**

**المعاني :سَاكنُ :مٌقيمٌ أحيا : أعيشُ**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**البيت الثالث:**

**الّشرح : يقوُل الشّاعرُ اذا قا لَ أحد بأنّه غابَ ،فإن رائحته الطّيبّة المنبعثة من أنفاسهِ وكأنّها ورد تفوح وتنتشُر حَولهَ .**

**المعاني: وملء : حبّه الكبير يفوح :ينتشر شذاه : رائحته الطّيبة .**

**الصّورة الفنيّة : صورَ الشّذى بأنفاس الحسين تنبعثُ منه رائحة طيبة .**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**البيت الرابع:**

**الشرح : يصف هنا ابتسامة الحسين الّتي لم تفارق شفتيه وكأنها شمس الضحى من صفائها. المعاني :ضحاه: وقت ارتفاع الّنهار.**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**البيت الخامس :**

**الشّرح :يقول الشّاعربأنه لا يصدق بأنّ الّزهر سيغيب عن بستانه أو النّهر يغيب عن مجراه .**

**المعاني :مجراه :القناة اّلتي تجري فيها المياه .**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

**الأفكار الرئيسة :**

**أ- صورة الملك الحسين لا تزول وهي موجودة في قلب الشّاعر .**

**ب- حبّ الشّاعر الشّديد للملك الحسين .**

**------------------------------------------------------------------------------------------**

**العاطفة :**

**1-عدم الّتصديق بموت الحسين .**

**2- عاطفة حب الحسين طيب الله ثراه .**

**معلمة المبحث :**

**غادة المواجدة**